



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИНОСТРАННЫЙ (НЕМЕЦКИЙ) ЯЗЫК

Фамилия: РЫЖКОВА

Имя: СОФИЯ

Отчество: ВАДИМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

06

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

СРЖ



Bapuaum 2

Aufgabe 1

~~1. Die Studie, die über Zuckerkonsum~~

1. In den Nachkriegsjahren gab es in Großbritannien eine Zucker-Rationierung und es wurde eine Studie über Zuckererkrankungen ~~zu~~ ^{über} diese Zeit geführt und da es die Nachkriegszeit war, hat es mit der politischen Zufälligkeit ~~zudem~~ zu tun.

2. In der Studie wurden 0,5 Millionen Menschen untersucht. Alle Personen wurden in den Jahren 1953 bis 1956 geboren, ~~low~~ in Großbritannien geboren.

3. Es hat sich herausgestellt, dass, dank der Zucker-Rationierung, spätere Generationen bis zu 35% weniger Diabeteserkrankungen haben und bis zu 20% weniger Bluthochdruck.

4. Daniel Finger vergleicht die drastische Steigerung des Zuckerkonsums in der Nachkriegszeit mit der Steigerung der Reisenden ~~nach der Coronazeit~~ ^{Zahl der Reisenden nach der Coronazeit}.

Aufgabe 2

1. Nein. Der Roman „Der Gang vor die Hunde“ erschien auch vor dem Jahr 2013. Damals, ~~im~~ als er im Jahr 1931 veröffentlicht wurde, erschien er unter dem Titel „Fabian“. Der Roman wurde aber gekürzt, wegen den erotischen Passagen. Komplette erschien



dieser Roman erst 2013 unter dem Namen „Der Gang vor die Hunde“.

2. Ja. Erich Kästner veröffentlichte seine ersten Werke auch vor den 1920er und zwar seine ersten Gedichte ~~und~~ in der Schulzeitung eines Internats, in dem er ab 1913 lernte. 1914 ist der Erste Weltkrieg ausgebrochen, weshalb er ~~in~~ seine Kindheit beendet war. Bis zu den 1920er Jahren werden ^{mehr} keine seiner ~~veröffentlichen~~ Werke ~~im~~ Text erwähnt.

3. Ja. Ab 1913 lernte Kästner in einem Internat, nach dessen Ende er Volksschullehrer werden sollte. Kurz vor dem Ende ~~der~~ brach die Ausbildung ab, weil der Erste Weltkrieg 1914 begann. Im ~~1914~~ Jahr 1917 wurde er ^{Militär} ~~Militar~~. Die Ausbildung als Lehrer hat er nicht weiter gemacht. Ab dem Jahr 1919 begann er ein Studium, der mit Geschichte, Germanistik, Theaterwissenschaft und Philosophie zu tun hatte.

4. Ja. ~~Kästner war nie garnicht bei den Gestapo~~
Kästner wurde garnicht von der ~~GESTAPO~~ ^{Gestapo} geliebt, weshalb er fast nicht schreiben konnte. Trotzdem hat ihn Goebbels darum gebeten ein Drehbuch für den Film „Münchhausen“ zu schreiben. Nachdem Hitler den Film kurz vor der Premiere gesehen hatte, war er sehr wütend und Erich Kästner bekam ein entgültiges Schreibverbot, unter welchem er gelitten hat.



5. Nein, Erich Kästners berühmtes Zitat lautet: „Ich bin ein deutscher Baum, der in Deutschland aufgewachsen ist, und wenn es sein muss, in Deutschland vertrockne“. Sein ganzes ~~leb~~ Leben lang lebte Kästner in ~~Deutschland~~ ^{seiner} Heimat, auch während des zweiten Weltkrieges, obwohl die Gestapo in zweimal verhaftete. ~~hatte~~ Er war sogar dabei, als seine Bücher verbrannt wurden. Aber es stimmt, dass er einen Teil seiner Bücher im Ausland veröffentlichte. ~~hatte~~

Aufgabe 3

Alles schwank ins Ungewisse,
Sänftigend ins Herz hinein
Doch zuerst emporgehoben
Der Brief, den du geschrieben,
Du willst mich nicht mehr lieben,
Nun im östlichen Bereiche
Holden Lichts der Abendstern
Schon ist alle Nähe fern,
Wenn man den Abschied gibt,
Ein kleines Manuskript!

Aufgabe 4

- A)
1. Sg: die Jogi Pl: die Jogen
 2. Sg: der Buchstabe Pl: die Buchstaben
Zeichen, aus denen Wörter entstehen.



3. Sg: der Kaktus PL: die Kakteen
Eine Pflanze mit ~~Sto~~ Nadeln, die in der Wüste wächst.

4. Sg: die Bank PL: die Bänke
Ein Sitzplatz für mehrere Personen.

5. Sg: das Schild PL: die Schilder
Eine ~~gerade~~ flache Platte, auf der etwas steht.

- B)
1. übersteht
 2. überstieg
 3. gehen über
 4. schreibt krank
 5. führen irre

Aufgabe 5

1. Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.

2. Eile mit Geduld.

3. Stille ^{Flüsse} ~~Nächte~~ sind tief.

4. In der Mütze liegt die Würze.

5. Zu viele Gewürze verderben den Brei.



Das Sprichwort „Man soll den Tag nicht vor dem Abend loben.“ hat eine einfache Bedeutung. Es heißt, dass man Sachen erst am Ende eine Bewertung geben soll, wenn sie schon fertig sind und man sicher weiß, was aus denen geworden ist. Ansonsten besteht die Gefahr, dass man später enttäuscht sein wird, wenn etwas am Anfang gut lief, aber im Endeffekt daraus nichts geworden ist. Damit es noch anschaulicher wird, stellen wir uns mal folgende Situation vor. Sie sind, zum Beispiel, neu in der Schule und Sie ~~kennen ein~~ ^{kennen.} kennen lernen ein Mädchen ^{kennen.}. Ihr fängt an zu reden und es stellt sich heraus, dass ich ihr ähnliche Interessen habe. Sie sind ~~ih~~ sich schon sicher, dass es auf jeden Fall ^{ihre} ~~eure~~ beste Freundin sein wird.



Danach vergeht aber eine Zeit lang und es stellt sich heraus, dass ihr komplett verschieden seid und aus ~~solcher~~ eurer Freundschaft nichts wird. In diesem Falle sind Sie traurig, weil Sie schon ~~darauf gewartet haben~~ haben gedacht haben eine gute Freundin gefunden zu haben. Genau aus solchen Gründen, soll man den Tag nicht vor dem Abend loben.

Aufgabe 6.

- A) Nr. 2 - Bayern
Nr. 4 - Brandenburg
Nr. 10 - Nordrhein-Westfalen
Nr. 11 - Rheinlandpfalz
Nr. 13 - Sachsen
Nr. 15 - Schleswig-Holstein

- B) ~~Mozart~~ Bach
b) Zugspitze die Zugspitze
c) Reichstag der Reichstag
d) Martin Luther
e) ☒ Goethe

